

児童多機能型支援NEST(児童発達支援)
2023年度(R5年度)自己評価表 2024年3月28日

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善、工夫している点
①	利用定員が児童訓練室等スペースとの関係で適切であるか	✓			訓練室では活発な運動、学習室では机上で読書、宿題等、活動を分けている。
②	職員の配置数は適切であるか	✓			基準を下回らない配置ができています。
③	事業所の設備等について、バリアフリー化などの配慮が適切になされているか		✓		入口までに階段があり、配慮する必要がある。室内はされています。
④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	✓			毎日清掃をしている。 換気扇、空気清浄機等で常に換気を行っている。 おもちゃや使用する物の消毒、整理整頓、出したら元に戻すように心掛けている。
⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	✓			朝礼、終礼等で改善点を共有、確認を行っている。
⑥	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見を把握し、業務改善につなげているか	✓			実施している。
⑦	この自己評価の結果を事業所のホームページ等に公開しているか	✓			ホームページで公開している。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善、工夫している点
⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			✓	今現在は行っていない。
⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	✓			研修計画を作成し、行っている。
⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	✓			最低半年に一度面談を行い、確認している。モニタリングや計画案作成後に職員と共有し、案を出してもらっている。
⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	✓			統一したアセスメントシートを使用している。
⑫	児童発達支援計画には児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで具体的な支援内容が設定されているか	✓			発達支援は保護者目線の課題と支援者目線の課題をすり合わせて支援内容を設定している。
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	✓			支援前に個別支援計画の内容を確認し、支援を行っている。
⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	✓			プログラムミーティングを行い、意見を交わしている。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善、工夫している点
⑮	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	✓			曜日固定をせずに行っている。 土曜、祝日は外出活動を主に行っている。
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	✓			基本的には集団活動であるが、個別支援も適時行っている。
⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	✓			支援前に打ち合わせを実施し、確認している。
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	✓			終礼を実施している。
⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	✓			読み返した際にその文章でその日の活動を思い出せるのかを確認し、記録に努めている。
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画の見直しの必要を判断しているか	✓			少なくとも半年に一度行っている。
㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	✓			児童発達支援管理責任者が主に参画している。
㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	✓			療育センターとは情報共有し、連携して支援を行えるよう努めている。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善、工夫している点
⑳	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			✓	医療的ケア、重症心身障害のあるご利用者様はいない。
㉑	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子供の主治医や協力機関等と連絡体制を整えているか			✓	医療的ケア、重症心身障害のあるご利用者様はいない。
㉒	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか			✓	できていない。
㉓	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	✓			適時共有している。
㉔	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		✓		園との定期的な交流はないが今年度は保育園の保育所地域活動事業に講師として参加している。 定期的には行えていないが日本障がい者サッカー連盟主催のインクルーシブフットボールフェスタ等への参加、近隣の公園での活動時に一緒に遊ぶこともある。
㉕	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	✓			豊かな地域療育を考える連絡会、高津区児童発達支援自立支援協議会に参加している。 豊かな地域療育を考える連絡会主催で行っている夏休みを楽しく過ごす会ではサッカー教室等を例年行っている。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善、工夫している点
②⑨	日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	✓			送迎時等に最近の様子を共有している。 日々の様子を連絡ノートで共有している。
③⑩	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	✓			個別で時間をとって行えてはいないが、送迎時等に支援方法を希望があった際に行っている。
③⑪	運営規定、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	✓			契約時に説明している。
③⑫	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	✓			支援内容を一緒に確認している。
③⑬	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じて、必要な助言と支援を行っているか	✓			相談があった際は保護者に寄り添った支援ができるように、必要に応じて職員間で情報共有を行い、解決策や情報提供などを行っている。
③⑭	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			✓	行えていない。 イベント等を開催する

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善、工夫している点
③⑤	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	✓			管理者兼児童発達支援管理責任者が迅速に対応している。
③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	✓			利用者だけのプライベートSNSアカウントを活用し情報発信を行っている。 毎月予定表を配布し、必要情報を掲載している。
③⑦	個人情報に十分注意しているか	✓			個人情報の記載があるものは鍵付き書庫で管理している。
③⑧	障害者のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	✓			丁寧な対応を心掛けている。
③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			✓	行事等は行っていない。
④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員に周知しているか	✓			策定している。職員へ周知できている。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善、工夫している点
④1	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	✓			年2回避難訓練を行っている
④2	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	✓			契約時、面談時、日々状態を保護者と確認している。
④3	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	✓			おやつ提供時にアレルギーのある子どものおやつ箱を分けて提供している。
④4	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	✓			ヒヤリハットがあった際は記録にまとめ、ミーティングで共有している。
④5	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	✓			虐待防止研修を行い、職員間で共有している。
④6	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	✓			面談時に説明している。